



Domaine du Rayol
LE JARDIN DES MÉDITERRANÉES

Offre pédagogique 2025-2026



Public scolaires et centres de loisirs
de la maternelle au lycée



Bienvenue au Domaine du Rayol,

Le Jardin des Méditerranées

Propriété du Conservatoire du littoral, depuis 1989, le Domaine du Rayol est un espace naturel protégé ! Celui-ci abrite un jardin unique en son genre : le Jardin des Méditerranées !

La visite va au-delà de la contemplation et de l'émerveillement. S'immerger dans la nature, aller à la rencontre d'espèces fascinantes, observer les relations qui unissent les plantes à leur milieu de vie... Autant d'occasions de prendre conscience de l'importance de notre environnement et du rôle fondamental de la biodiversité.



Imaginé par Gilles Clément, enseignant, jardinier-paysagiste émérite, poète et défenseur de la nature libre, le Jardin a été élaboré autour de la notion de biome, c'est-à-dire, des ensembles soumis à des conditions de vie et de climat semblables, quelque soit leur emplacement géographique sur la planète.

Un jardin composé de 11 paysages d'ici et d'ailleurs...

Pour chaque paysage illustrant ce monde méditerranéen - les îles Canaries, la Californie, le Chili, l'Afrique du Sud, l'Australie et le bassin méditerranéen - les élèves découvrent des espèces emblématiques, véritables marqueurs de leur pays d'origine. D'autres paysages, aux climats plus arides ou subtropicaux sont également représentés : l'Amérique aride, l'Amérique subtropicale, l'Asie et la Nouvelle-Zélande.

VENEZ DÉCOUVRIR ÉGALEMENT LES EXPOSITIONS : CES ESPACES PEUVENT SERVIR DE SUPPORTS À VOS VISITES.

2 Autour du Bastidon

Un index planétaire regroupant les espèces emblématiques des paysages méditerranéens évoqués dans le jardin.

NOUVEAUTÉ 2025



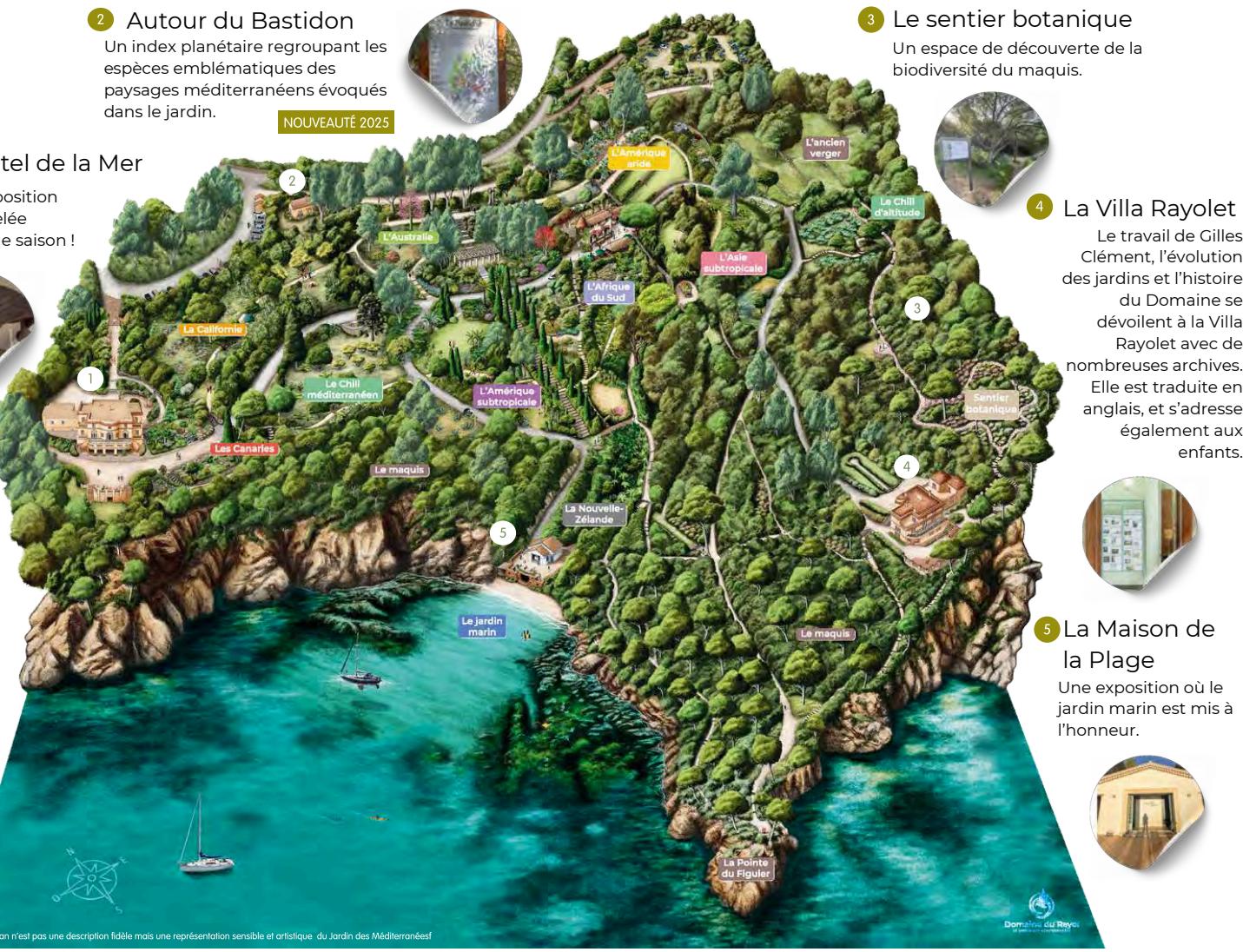
3 Le sentier botanique

Un espace de découverte de la biodiversité du maquis.



1 L'Hôtel de la Mer

Une exposition renouvelée à chaque saison !



Offre pédagogique

Le Jardin des Méditerranées est un espace d'expérimentation et un support pédagogique exceptionnel pour aborder des thématiques pluridisciplinaires en lien avec le jardin, les ressources en eau, l'art, le paysage, la mer, la science et la biodiversité. Nos parcours et ateliers peuvent s'intégrer dans les parcours EAC et EDD.

Plusieurs formats sont proposés :

Nos guides proposent une offre pédagogique adaptée en fonction de l'âge et des connaissances de vos élèves, de la maternelle au lycée.

Les **parcours "découvertes"** amènent la classe à parcourir le Jardin des Méditerranées et à découvrir la richesse des paysages et de la faune qui le composent.

Lors des **ateliers pédagogiques**, les élèves sont accompagnés de guides et ont l'occasion d'expérimenter, de créer ou de collaborer en petits groupes.

Les **parcours "thématiques"** gardent pour support le jardin et abordent un sujet spécifique tel que le milieu marin, le voyage des plantes, etc.

La **visite libre** permet de découvrir le jardin à votre rythme grâce à un audioguide et différentes expositions.

	Pages :	4 à 5	6 à 8	9 à 12	13	14 à 15
	ACTIVITES	CYCLE 1 (PS-MS-GS)	CYCLE 2 (CP-CE1-CE2)	CYCLE 3 (CM1-CM2-6 ^e)	COLLÈGE	CYCLE 4 ET +
PARCOURS DÉCOUVERTE	Premier pas au jardin	x				
PARCOURS THÉMATIQUE	Eveil des sens à la mer	x				
PARCOURS THÉMATIQUE	Sur les traces des animaux	x				
PARCOURS DÉCOUVERTE	Le Jardin des Méditerranées		x	x	x	x
PARCOURS THÉMATIQUE	Les plantes voyageuses			x		
ATELIER PÉDAGOGIQUE	Atelier herbier		x	x	x	
PARCOURS THÉMATIQUE	Littoral entre terre et mer		x	x		
ATELIER PÉDAGOGIQUE	Découverte du land-art		x	x		
ATELIER PÉDAGOGIQUE	Sentier sous-marin		À partir de 8 ans	x	x	x
ATELIER PÉDAGOGIQUE	Mystère au Domaine				Nouveau	x

Explorer le vivant

PARCOURS DÉCOUVERTE

PREMIERS PAS AU JARDIN - 1H

Thèmes : plantes, biodiversité, travail du jardinier



OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Découvrir le vivant et le non vivant
- Mobiliser le langage
- Agir, s'exprimer à travers l'activité physique
- Appréhender son environnement en utilisant ses sens
- Coopérer et accepter des contraintes collectives
- Apprendre à respecter les lieux et le vivant

Cette visite au cœur du Jardin des Méditerranées est propice à observer la diversité des plantes du monde ainsi que les animaux qui l'habitent. Les enfants comprennent que les plantes sont des êtres vivants, qu'elles ont des besoins, elles grandissent et se reproduisent. Une deuxième partie de la visite aborde plus particulièrement le rôle des jardiniers et les gestes qu'ils accomplissent au quotidien pour accompagner et entretenir les plantes tout en respectant la nature.



Pour les plus jeunes de nos visiteurs, nous vous conseillons, dans le cadre d'une journée complète d'activités, d'opter pour une visite "découverte" ou "thématique" associée à une visite en autonomie avec support de visite adapté (livret-jeux) permettant des temps de pauses nécessaires.

Explorer le vivant

PARCOURS THÉMATIQUES



ÉVEIL DES SENS À LA MER - 1H

Thèmes : *laisse de mer, biodiversité marine, pollution*

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Découvrir le vivant et le non vivant
- Découvrir le milieu marin
- Acquérir du vocabulaire lié au milieu marin
- Sensibiliser sur la protection et les richesses de la mer
- Apprendre à respecter les lieux et le vivant
- Coopérer et accepter des contraintes collectives



À partir de juin, privilégiiez cette activité le matin.*

Cette visite est un éveil au milieu marin et à ses richesses. Dans cet espace préservé, les enfants découvrent les animaux et végétaux qui vivent sur la plage et dans la mer. Une partie de la visite a lieu sur la plage, c'est là l'opportunité d'observer de plus près le littoral et les éléments caractéristiques de la laisse de mer.

*Durant les vacances d'été, l'activité est proposée l'après-midi pour les centres de loisirs.

SUR LES TRACES DES ANIMAUX - 1H

Thèmes : *observations, animaux, diversité*

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Savoir identifier un animal
- Éveiller à la diversité des animaux
- Coopérer et accepter des contraintes collectives
- Apprendre à respecter le vivant
- Appréhender son environnement en utilisant ses sens



Cette visite propose de découvrir les animaux du jardin, d'apprendre à reconnaître certains d'entre eux par leur aspect, leur couleur, leurs sons. La déambulation dans le jardin incite les enfants à chercher et observer des indices de présences animales.

Une activité ludique complète le parcours : les enfants sont invités à se mettre dans la peau d'un animal qui doit subvenir à ses besoins.

Questionner le monde

PARCOURS DÉCOUVERTE

LE JARDIN DES MÉDITERRANÉES - 1H30

*Thèmes : biodiversité, environnement, géographie,
relations plante - animal*



OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Situer les pays sur une carte
- Découvrir différents climats et paysages du monde
- Connaître les besoins vitaux des plantes
- Découvrir les relations entre plantes et animaux

Livret pédagogique inclus

La visite découverte propose aux élèves, un tour du monde des climats présents au Domaine du Rayol. Les régions aux climats arides, subtropicaux et méditerranéens offrent des conditions de vie différentes aux plantes. Lors de ce voyage, des escales permettent aux élèves de les découvrir à travers les paysages évoqués dans le jardin. Ils découvrent différentes composantes de ces milieux de vie (plantes, animaux, sol).



Cette visite peut être adaptée sous la forme d'un parcours d'orientation faisant découvrir les paysages et leurs plantes emblématiques



PARCOURS THÉMATIQUE

LITTORAL ENTRE TERRE ET MER - 1H30

Thèmes : biodiversité, mer, laisse de mer



OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Comprendre les conditions de vie sur le littoral
- Découvrir les plantes, les animaux et les habitats du littoral
- Sensibiliser aux impacts de la pollution
- Observer les différents éléments présents dans la laisse de mer

Accompagnés d'un guide, les élèves partent à la découverte des conditions de vie autour de la mer Méditerranée. Une fois accueillie, la classe longe le littoral jusqu'à arriver à la plage. Ce parcours aborde la notion de paysage littoral et les conditions particulières présentes dans ces milieux. Les élèves sont amenés à découvrir des plantes et des animaux du bord de mer. L'activité se poursuit sur la plage afin d'observer les richesses de la laisse de mer et de sensibiliser les enfants aux pollutions marines.



Questionner le monde

ATELIERS PÉDAGOGIQUES



BOTANISTE EN HERBE - 2H

Thèmes : botanique, science, conservation, biodiversité

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Expérimenter la fabrication d'un herbier
- Apprendre à cueillir et observer les différentes parties d'une plante
- Sensibiliser à la cueillette des plantes
- Adopter un comportement éthique et responsable

Livret pédagogique inclus

Lors de cet atelier, la classe est séparée en deux groupes, chacun accompagné d'un guide. L'atelier est en deux temps :

- Dans le Jardin, les élèves observent les plantes et ses composantes, apprennent les méthodes pour cueillir, sécher et préparer une plante avant de la mettre en herbier.
- En salle, les élèves sont dans l'apprentissage de la réalisation d'un herbier, dans les règles de l'art, à l'aide de fournitures inspirées de celles des botanistes.

Les groupes s'inversent au bout de 45 mn. Cette activité est l'occasion d'observer les plantes à la loupe et de comprendre l'utilité scientifique et pédagogique d'un herbier.

DÉCOUVERTE DU LAND ART - 2H

Thèmes : art, culture, nature

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Découvrir différentes formes d'art
- Sensibiliser à l'art éphémère en lien avec la nature en collectant dans l'environnement alentour
- S'exprimer sur sa production et celle des autres
- Réaliser et donner à voir collectivement une œuvre
- Coopérer dans un projet artistique



La séance débute par une exploration du Jardin au cours de laquelle les élèves découvrent des exemples de land art. Ce temps d'observation de la diversité des plantes, de leur texture et de leur forme permet de nourrir leur imagination et de faire émerger des idées de création.

Puis, les élèves, répartis en petits groupes, collaborent pour concevoir et réaliser leur propre œuvre. Ce travail collectif les invite à partager leurs idées, à se concerter et à s'entraider pour mener à bien leurs projets. Enfin, un moment est dédié à l'expression orale : chaque groupe présente sa création, partage ses intentions et ses choix artistiques.

PARCOURS DÉCOUVERTE

LE JARDIN DES MÉDITERRANÉES - 1H30

Thèmes : biodiversité, adaptations, géographie, bonnes pratiques

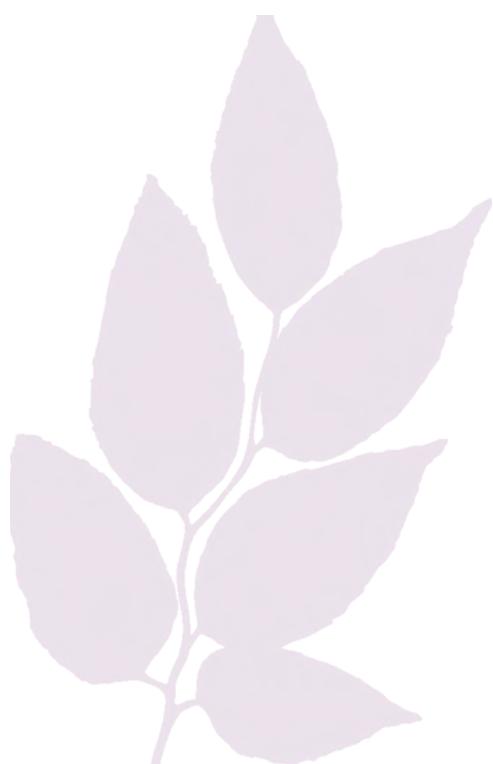


OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Explorer la diversité des êtres vivants
- Comprendre les climats du monde
- Étudier l'adaptation des plantes à leur milieu
- Identifier les interdépendances entre les espèces et l'équilibre des milieux
- Comprendre les enjeux liés au dérèglement de ces équilibres

Livret pédagogique inclus

Les élèves parcourent un jardin de paysages méditerranéens, imaginé par Gilles Clément. Dans ce lieu, les élèves découvrent l'Afrique du Sud, la Californie, l'Australie, le Chili ou encore le bassin méditerranéen. Leur point commun ? Un climat. La visite permet d'appréhender les caractéristiques du climat méditerranéen et son influence sur les espèces animales et végétales qui y vivent. Les jardiniers du Domaine associent différentes espèces de plantes adaptées aux conditions méditerranéennes afin de recréer des paysages de ces milieux.



Se repérer dans le monde

PARCOURS THÉMATIQUES



LITTORAL ENTRE TERRE ET MER - 1H30

Thèmes : biodiversité, adaptation, protection des espaces naturels

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Comprendre le lien entre les conditions de vie et les adaptations des plantes et animaux
- Comprendre les interdépendances entre les espèces
- Identifier des enjeux sur le littoral et les impacts de l'homme

En descendant à la mer avec un ou une guide, les élèves découvrent les contraintes de la vie sur le littoral. Ces lieux fragiles hébergent une étonnante biodiversité à la fois terrestre et marine. Les interactions entre ces espèces permettent de créer un écosystème propre au bord de mer dont beaucoup d'espèces animales et végétales dépendent. Un temps sur la plage permet aux élèves d'observer la richesse de ce milieu littoral et par continuité marin, sans oublier les enjeux sur le littoral et les répercussions liées aux activités humaines sur cette interface fragile entre terre et mer.

PLANTES VOYAGEUSES - 1h30

Thèmes : géographie, adaptation, science, jeux de rôle, mode de dissémination

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Pratiquer un raisonnement scientifique
- Apprendre différentes méthodes de dissémination des plantes
- Argumenter son propos et écouter ceux des autres
- Collaborer en équipe



Comment les plantes sont-elles arrivées ici ? Le temps de cette visite, les élèves sont acteurs et se glissent dans la peau de scientifiques. Sous la conduite d'un ou d'une guide, les élèves sont plongés dans différents scénarios autour du voyage des plantes. Par groupe, à travers des expériences fictives, ceux-ci doivent émettre des hypothèses et déduire comment les plantes ont colonisé différents milieux : par l'eau, le vent, les animaux ?

Aux élèves de pousser leur raisonnement jusqu'au bout pour découvrir les mécanismes de dissémination.

Se repérer dans le monde

ATELIERS PÉDAGOGIQUES

DE LA RÉCOLTE À L'HERBIER - 2H

Thèmes : botanique, science, conservation



OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Expérimenter la fabrication d'un herbier
- Apprendre du vocabulaire botanique
- Apprendre à cueillir et observer les différentes parties d'une plante
- Sensibiliser à la cueillette des plantes
- Adopter un comportement éthique et responsable

Livret pédagogique inclus

Pour cette visite, la classe est séparée en deux groupes, chacun accompagné d'un guide.

- Dans le Jardin, les élèves observent la diversité des plantes et les critères à regarder et à conserver pour identifier une plante selon une méthode scientifique.
- En salle, ils apprennent à réaliser une planche d'herbier dans les règles de l'art.

Les groupes s'inversent au bout de 45 mn. Cet atelier met en avant une partie du travail des botanistes : la confection d'un herbier dans un but de conservation des spécimens végétaux.

DÉCOUVERTE DU LAND ART - 2H

Thèmes : art, culture, nature

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Réaliser et donner à voir une œuvre de land art
- Proposer des réponses inventives
- Coopérer dans un projet artistiques
- S'exprimer sur sa production et celle des autres
- Donner un avis argumenté sur ce que représente une œuvre d'art



Une première partie de la visite, en déambulation dans le Jardin, permet de situer le land art dans l'histoire de l'art, de faire émerger les premières idées de créations et de développer une réflexion sur ce support d'expression qui amène les élèves à créer une œuvre sujette à libre interprétation. En petits groupes, les élèves sont ensuite amenés à collaborer afin de créer leur œuvre de land art. Ils devront alors se concerter, échanger et s'entraider afin de réaliser une œuvre collective.

Enfin, un temps sera donné à chaque groupe pour s'exprimer librement sur leur création et partager avec les autres les intentions et les choix artistiques.

Se repérer dans le monde

ATELIER PÉDAGOGIQUE

LE SENTIER SOUS-MARIN - 2H

Thèmes : environnement marin, biodiversité, protection des espaces naturels



OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Comprendre les conditions de vie du milieu marin
- Découvrir in situ la diversité de la faune et la flore du milieu sous-marin
- Identifier des paysages sous-marins et des espèces
- Identifier des enjeux d'un dérèglement de ces équilibres

8 participants
par guide (dont 1
accompagnateur)

Uniquement de
mi-juin à
mi-septembre

Equipés de combinaisons, palmes, masques et tubas, les élèves découvrent la mer Méditerranée de l'intérieur.

Un guide diplômé les accompagne à la découverte des paysages, des animaux et des végétaux de ce jardin particulier : le jardin marin. Les élèves sont sensibilisés aux enjeux de ce milieu et à l'impact de l'Homme. **Prévoir un maillot de bain et une serviette.**

Consultez notre service réservation pour connaître les créneaux disponibles.

**La visite est soumise à des contraintes météorologiques et particulièrement à l'état de la mer.
En cas d'annulation, si possibilité, cette visite est remplacée par une visite découverte du Jardin.**

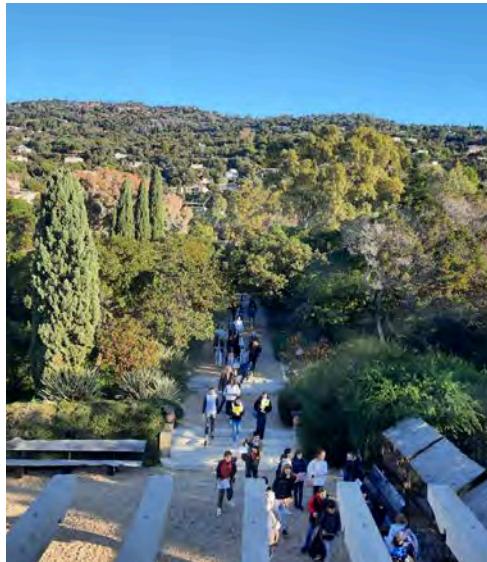


Toute la classe ne peut pas réaliser cette activité en même temps.
Choisissez un parcours découverte ou visitez librement le Jardin en parallèle ou à la suite de cet atelier pour le reste de la classe.

PARCOURS DÉCOUVERTE

LE JARDIN DES MÉDITERRANÉES - 1H30

Thèmes : biodiversité, géographie, évolution,
espace naturel protégé



OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Découvrir la notion de photosynthèse
- Comprendre différentes adaptations des plantes au climat méditerranéen
- Aborder la biodiversité et l'évolution des espèces
- Evoquer les ressources naturelles et l'impact de l'homme sur les écosystèmes
- Prendre du recul sur notre mode de vie

Livret pédagogique inclus

Les élèves parcourent différents paysages méditerranéens du Jardin imaginé par Gilles Clément. En effet, ils découvrent l'Afrique du Sud, la Californie, l'Australie, le Chili ou encore le bassin méditerranéen. Ceux-ci ont pour point commun un climat, qui abrite des plantes et des animaux très bien adaptés à ses contraintes. Le ou la guide fera découvrir aux élèves les caractéristiques du climat méditerranéen et comment les espèces animales et végétales se sont adaptées pour survivre sous ses conditions.

ATELIER PÉDAGOGIQUE

INITIATION À LA BOTANIQUE - 2H

Thèmes : botanique, classification, science, conservation,
biodiversité

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Apprendre du vocabulaire botanique
- Pratiquer une démarche scientifique
- Apprendre des critères de classification botanique
- Savoir reconnaître différentes familles botaniques
- Collaborer en équipe



Livret pédagogique inclus

Pour cette visite la classe est séparée en deux groupes chacun mené par un ou une guide. En extérieur, les élèves apprennent du vocabulaire botanique et à reconnaître les critères principaux de quelques familles de plantes. Puis par groupe, munis de loupes de botaniste, les élèves utilisent les connaissances acquises pour identifier des plantes de ces familles. La deuxième partie de la classe est en salle où les élèves réalisent un herbier. C'est un temps pour comprendre le travail des botanistes et les objectifs de conservation d'un herbier.

Construire sa relation au monde

ATELIERS PÉDAGOGIQUES

LE SENTIER SOUS-MARIN - 2H



Thèmes : environnement marin, biodiversité, protection des espaces naturels

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Observer la biodiversité marine
- Découvrir les interactions des organismes dans un milieu
- Comprendre les interdépendances entre les espèces
- Identifier des enjeux d'un dérèglement de ces équilibres

Uniquement de mi-juin à mi-septembre

8 participants par guide (dont 1 accompagnateur)

Equipés de combinaisons, palmes, masques et tubas, les élèves découvrent la mer Méditerranée de l'intérieur. Un guide diplômé les accompagne à la découverte des paysages, des animaux et des végétaux de ce milieu particulier : le jardin marin. Les élèves sont sensibilisés aux enjeux de ce milieu et à l'impact de l'Homme.

Prévoir un maillot de bain et une serviette.

Consultez notre service réservation pour connaître les créneaux disponibles.
La visite est soumise à des contraintes météorologiques et particulièrement à l'état de la mer. En cas d'annulation, si possibilité, cette visite est remplacée par une visite découverte du Jardin.

MYSTÈRE AU DOMAINE - 2H

Thèmes : climat méditerranéen, stratégie d'adaptation, énigme

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Comprendre les adaptations des plantes au climat méditerranéen
- Apprendre à connaître des plantes du maquis
- Pratiquer des démarches scientifiques
- Extraire et organiser des informations
- Travailler et coopérer en groupe



Cette activité est un "escape game" pédagogique. Les élèves sont plongés dans une histoire fictive du Domaine. Lors de ce parcours thématique sur les adaptations et les contraintes en climat méditerranéen, chaque groupe est amené à répondre à différentes énigmes afin de résoudre le mystère qui perdure au Domaine.

Les élèves collaborent et avancent en groupe. Chacun doit être attentif aux plantes et aux indices présents dans le Jardin et déduire de ces observations. Un guide suit et accompagne les groupes afin de répondre à leurs interrogations au fur et à mesure de leur avancée. Attention, les élèves ont 2 heures pour résoudre le mystère, sans quoi, le Jardin sera perdu à jamais...

PARCOURS DÉCOUVERTE

LE JARDIN DES MÉDITERRANÉES - 1H30



Thèmes : écosystèmes, adaptations, aménagement paysager, gestion d'un espace naturel protégé

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Découvrir la philosophie de Gilles Clément
- Comprendre les écosystèmes méditerranéens
- Comprendre les enjeux liés au dérèglement de ces équilibres
- Découvrir la gestion d'un espace naturel protégé

Durant cette visite, les élèves parcourent différents écosystèmes méditerranéens, aménagés par Gilles Clément et son équipe. En effet, ils découvrent l'Afrique du Sud, la Californie, l'Australie, le Chili ou encore le bassin méditerranéen. Ceux-ci ont pour point commun un climat, qui abrite des êtres vivants très bien adaptés à ses contraintes. Un guide fera découvrir aux élèves une gestion qui suit la philosophie de son concepteur : faire le plus possible avec la nature et le moins possible contre.



Organisez votre venue

Avant la visite

La réservation

Pour tout projet de venue avec un groupe, contactez notre service réservation par e-mail ou par téléphone.

Une fois votre venue validée, vous recevez un e-mail de confirmation avec un récapitulatif de votre réservation.

Préparer votre visite

En réservant en tant qu'enseignant, vous bénéficiez d'une visite préalable pour préparer votre venue. Merci de contacter le service réservation et de vous présenter à l'accueil avec le bon présent sur votre devis.



L'offre pédagogique
est disponible sur le
pass culture.

Co-construire un projet ?

Vous avez un projet autour d'une thématique spécifique et vous souhaitez le rattacher à votre venue au jardin ? Exposez-le nous lors de votre réservation et nous verrons ensemble comment y répondre au mieux.

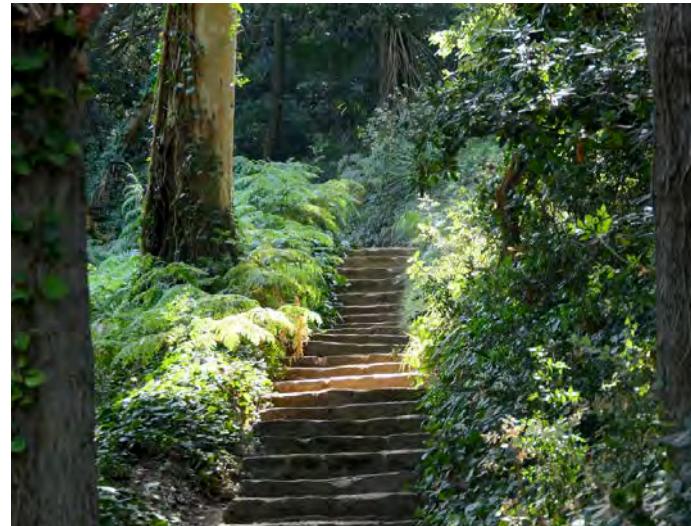


Sur une journée, il est possible de combiner parcours et ateliers pédagogiques, ou de visiter librement le Jardin

Le Jour J

Comment venir au Domaine ?

Le Domaine du Rayol se situe en contrebas de la commune du Rayol-Canadel-sur-mer.



Accès en bus



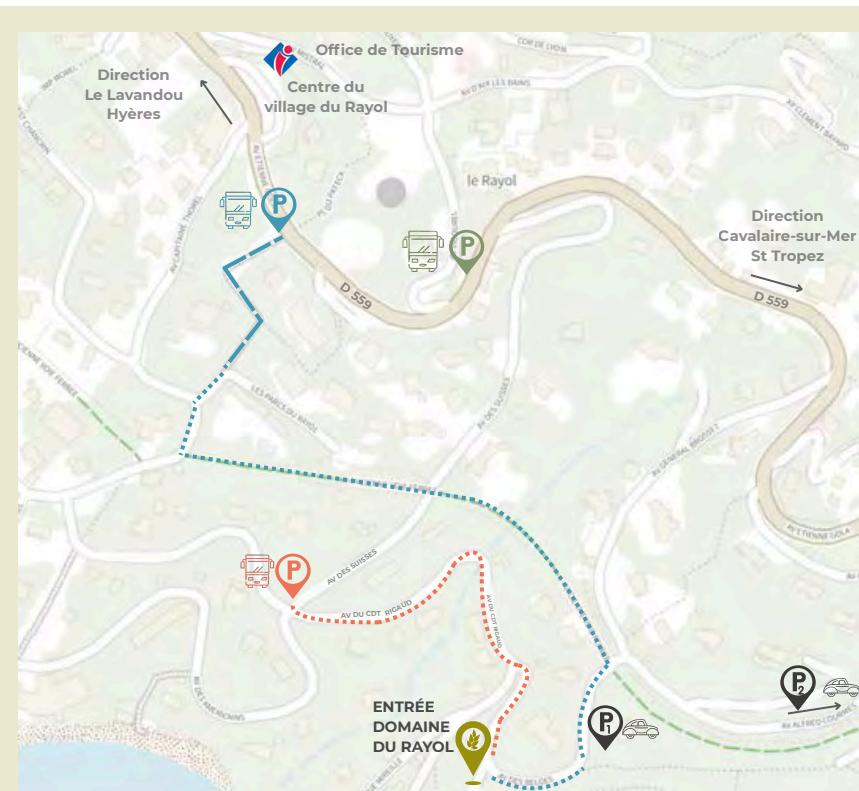
Pour les bus inférieurs à 12 mètres : La classe peut être déposée au bas de l'avenue des Suisses. Il restera 300 mètres à parcourir à pieds jusqu'à l'entrée du Jardin.

Pour les bus supérieurs à 12 mètres : La classe ne peut pas être déposée devant l'entrée du Jardin. Le bus devra s'arrêter au "Dépose-minute" situé au cœur du village du Rayol. Un parcours pédestre fléché et sécurisé vous conduira de la D559 (avenue étienne Gola) à l'entrée du Jardin. Il s'agit de 800 mètres de cheminement en pente avec des escaliers, puis d'un parcours plat sur une voie verte.

Accès en voiture



Deux parkings voitures sont présents après le portail d'entrée du Domaine.



Accès en bus



Entrée du Domaine du Rayol



Parking bus conseillé



Arrêt de bus > 12m de long

— Escaliers

— Chemin piéton jusqu'à l'entrée du Jardin
Distance : 800 m. incluant des escaliers



Arrêt de bus < 12m de long

— Chemin à suivre à pied jusqu'à l'entrée du Jardin. Distance : 300 m.



Parking voiture non accessible aux bus

— Voie verte

Informations pratiques

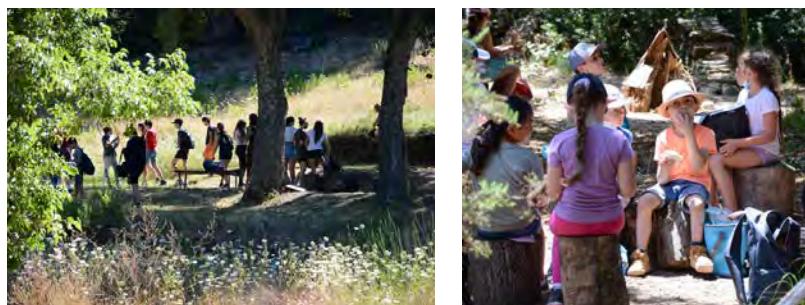
⌚ Horaires

Le Domaine du Rayol est ouvert tous les jours, toute l'année *. Nous vous accueillons à partir de 9h30. L'arrivée au Domaine doit se faire 10 mn avant le début de l'activité.

*sauf le 25 décembre

☛ Espaces de pique-nique

Des espaces situés au cœur du Jardin sont réservés pour les groupes scolaires. **Lors de votre réservation, veuillez nous consulter afin de connaître les disponibilités.** Un espace est également disponible pour déposer les sacs des élèves et leur déjeuner.



☛ Livrets pédagogiques

Les livrets pédagogiques sont utilisés pendant les visites et peuvent servir de compléments à un travail en classe.

☛ Visite en autonomie

Un audioguide est disponible et accessible **via un QR Code** présent sur le plan du Domaine qui vous sera remis lors de votre arrivée. Il vous permet, à votre rythme, d'en apprendre plus sur le Jardin des Méditerranées. Si vous prévoyez une activité en autonomie avant ou après votre activité, merci de nous en informer lors de votre réservation.

☛ Accessibilité

Le jardin comporte des pentes et des escaliers. Une partie est accessible aux personnes à mobilité réduite. **Certaines activités pédagogiques peuvent être aménagées sur demande, en amont, auprès du service réservation.**



⌚ Tarifs

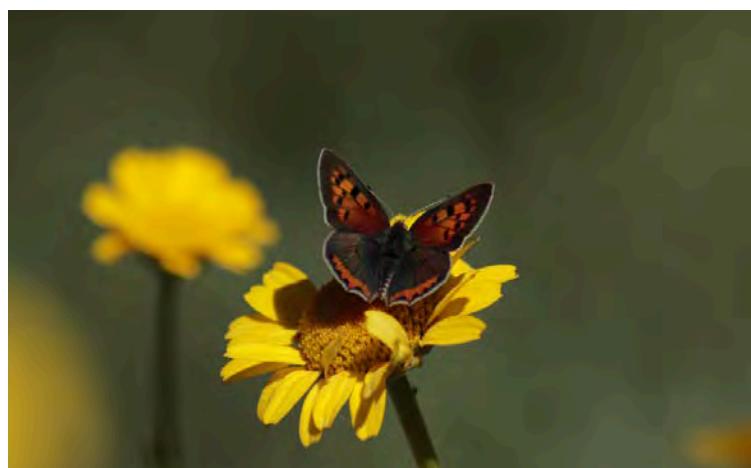
	Tarif par élève et par activité *	Accueil des groupes
Du cycle 1 au Collège	4, 50 €	Maximum 30 participants **
Lycéen / Étudiant	6 €	Maximum 35 participants **
Sentier sous-marin	11 €	Maximum 8 participants dont 1 accompagnant

*Incluant l'accès au Jardin

** Gratuité des accompagnants selon la circulaire du B.O. du 13 juin 2023 sur "L'organisation des sorties et voyages scolaires dans les écoles, les collèges et les lycées publics".

⌚ Comment régler ?

- Mandat administratif (sur présentation du bon de commande, sans quoi un autre moyen de paiement vous sera demandé)
- Chèque
- Carte bancaire
- Espèces
- Pass culture collectif



Renseignements et réservations toute l'année :

Tél : 04 98 04 44 02

E-mail : reservation@domainedurayol.org

Adresse : avenue Jacques Chirac, 83820 Rayol-Canadel-sur-Mer
www.domainedurayol.org




Domaine du Rayol
LE JARDIN DES MÉDITERRANÉES

Avenue Jacques Chirac (*anciennement avenue des Belges*)
83820 Rayol-Canadel-sur-Mer
Tél : 04 98 04 44 00
www.domainedurayol.org

Renseignements et réservations toute l'année :

04 98 04 44 02
reservation@domainedurayol.org

Localisation

Le Domaine du Rayol se situe en contrebas du village du Rayol-Canadel-sur-Mer, une commune située entre le Lavandou et Cavalaire-sur-Mer.



Distances :

de Saint-Tropez : 24 km
de Hyères : 36 km
de Fréjus : 50 km
de Toulon : 53 km
de Draguignan : 60 km
de Brignoles : 76 km

Respect des lieux

Le Domaine du Rayol est un espace naturel protégé propriété du Conservatoire du littoral. Par votre comportement respectueux et celui de vos élèves, vous contribuez à la protection de ce site exceptionnel.

