



Domaine du Rayol
LE JARDIN DES MÉDITERRANÉES

Visites & activités pédagogiques



Jeune public & adolescents
de la maternelle au lycée

2023

Bienvenue au Domaine du Rayol, Le Jardin des Méditerranées !

Unique en son genre, **Le Jardin des Méditerranées** illustre le concept de « jardin planétaire », cher à son créateur, Gilles Clément, paysagiste émérite, poète, défenseur de la nature libre. Élaboré autour de la notion de « **biome** », c'est-à-dire des ensembles soumis à des conditions de vie et de climat semblables, quel que soit leur emplacement géographique sur la planète, **ce jardin représente un espace d'expérimentation exceptionnel.**

Pour chaque paysage illustrant ce monde méditerranéen – Les Canaries, la Californie, le Chili, l'Afrique du Sud, l'Australie et le bassin méditerranéen – **les élèves pourront découvrir des espèces emblématiques, véritables marqueurs de leur pays d'origine.** D'autres paysages, aux climats plus arides ou subtropicaux sont également représentés : l'Amérique aride, l'Amérique subtropicale, l'Asie et la Nouvelle-Zélande.

Propriété du Conservatoire du littoral, le Domaine du Rayol est un ESPACE NATUREL PROTÉGÉ.

La visite va au-delà de la contemplation et de l'émerveillement. S'immerger dans la nature, aller à la rencontre d'espèces fascinantes, observer les relations qui unissent les plantes à leur milieu de vie... Autant d'occasions de **prendre conscience de l'importance de notre environnement et du rôle fondamental de la biodiversité.**

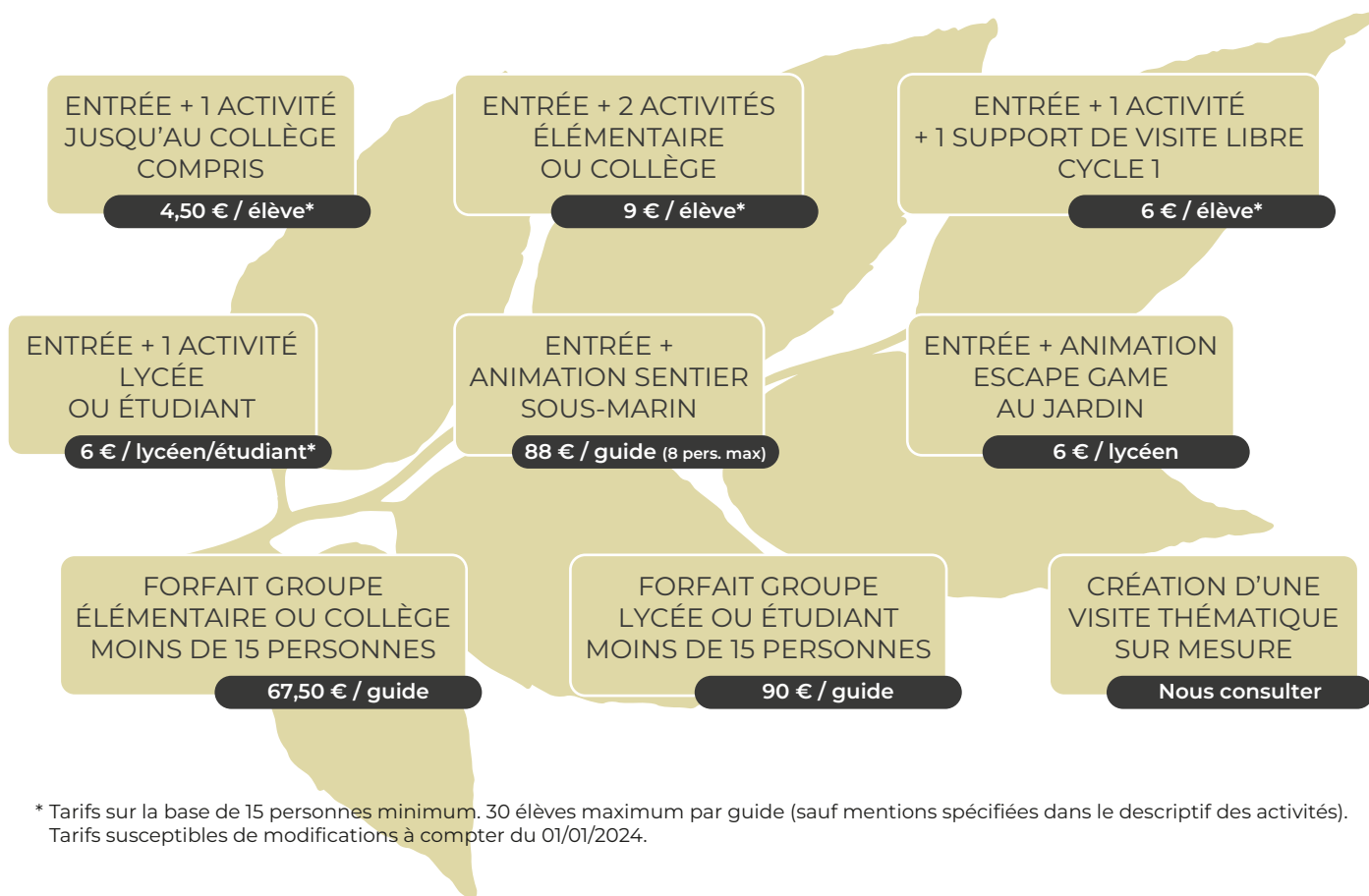
Le Jardin des Méditerranées, véritable laboratoire à ciel ouvert, vous propose une offre pédagogique adaptée en fonction de l'âge et des connaissances de vos élèves, de la maternelle au lycée.



- Les **visites découvertes** permettent d'appréhender les différentes parcelles du jardin et le littoral dans leur ensemble.
- Les **visites thématiques** offrent l'occasion d'explorer un sujet spécifique comme « Les plantes voyageuses » ou encore « Entre nature & architecture : 100 ans d'histoire au Domaine du Rayol ».
- Les **visites ateliers** combinent parcours dans le jardin et ateliers dans des salles d'animation pédagogique ou in situ.
- Les **animations** sont autant de moments privilégiés pour expérimenter la Nature autrement.

[illegible]

Nos tarifs



Informations pratiques

Ouverture du site

Le site est ouvert tous les jours, toute l'année à partir de 9h30.

Accès prioritaire

En réservant une visite guidée ou un atelier, vous bénéficiez d'un accès prioritaire à l'entrée du Domaine du Rayol.

Préparez votre visite

Si vous avez réservé une activité, vous pouvez bénéficier d'une visite préalable pour préparer votre venue. Pour cela, merci de contacter le service réservation.

Respect des lieux

Le Domaine du Rayol est un espace naturel protégé. Par votre comportement respectueux, et celui de vos élèves, vous contribuez à la protection de ce site exceptionnel.



Aires de pique-nique

Pour le déjeuner, les groupes scolaires peuvent bénéficier d'un espace pique-nique au cœur du Jardin. Au moment de votre réservation, veuillez nous consulter pour connaître les disponibilités.

Renseignements et réservations toute l'année :

Tél : 04 98 04 44 02

E-mail : commercial@domainedurayol.org

www.domainedurayol.org

Explorer le vivant

Compétences abordées : découvrir le vivant (animaux et végétaux) ; appréhender son environnement en utilisant ses sens ; s'exprimer sur les formes et les couleurs ; coopérer et accepter des contraintes collectives ; adopter un comportement éthique et responsable.

VISITE DÉCOUVERTE

PREMIERS PAS AU JARDIN DES MÉDITERRANÉES

Durée : 1h en classe entière

Objectif : Découvrir le jardin de manière ludique et sensorielle.

Cette visite propose une balade au cœur du Jardin faisant appel aux différents sens des enfants. Ils peuvent observer la diversité des plantes, appréhender les textures et s'exprimer sur les senteurs et les couleurs des fleurs. Ils sont amenés à écouter, sentir, toucher, observer l'environnement du Jardin. Différentes activités leur permettent d'aller à la découverte de ce monde vivant et de comprendre, simplement, que les plantes sont des êtres vivants, qu'elles ont des besoins, qu'elles grandissent et se reproduisent mais que, contrairement aux animaux, elles ne se déplacent pas seules.

Mots clés : plantes, fleurs, fruits, jardin, animaux, couleurs, textures, pollinisation, diversité, éveil, sens.



VISITE DÉCOUVERTE

ÉVEIL DES SENS À LA MER

Durée : 1h en classe entière (25 élèves maximum)

Objectif : Découvrir le littoral de manière ludique et sensorielle.

Avant d'appréhender le bord de mer, les enfants traversent le Jardin et découvrent sa formidable biodiversité. Ses oiseaux, ses insectes, ses plantes et ses fleurs aux couleurs variées sont autant d'éléments stimulant leurs sens.

L'expérience se poursuit sur le littoral. Ils peuvent alors observer des plantes aux couleurs claires, toutes douces au toucher, et un sol pailleté. Une fois descendus sur la plage, c'est encore un nouveau monde qui s'offre à eux, celui de la limite entre la terre et la mer. Pour comprendre la formation du sable, et identifier les trésors laissés par les vagues, il n'y a qu'à bien regarder, écouter, sentir et parfois même toucher.

Mots clés : mer, sensibilisation, animaux marins, diversité, sens.

VISITE DÉCOUVERTE

SUR LES TRACES DES ANIMAUX

Durée : 1h en classe entière

Objectif : Découvrir les animaux du jardin et des indices de leur présence.

Au cours de cette visite, les enfants apprennent à identifier, mémoriser et reproduire certains animaux du Jardin. La recherche d'indices de présence d'animaux incite les enfants à contempler, décrire ce qu'ils voient, et communiquer entre eux. Ils sont ainsi amenés à s'exprimer sur la taille, la forme, la couleur et la texture de leur environnement. L'imaginaire des enfants est également stimulé le temps d'un jeu, au cours duquel ils sont invités à se mettre dans la peau d'un animal qui doit subvenir à ses besoins (manger, boire et dormir).

Tout au long de la visite, il est rappelé aux enfants de rester bien attentifs aux bruits et aux mouvements dans le Jardin, car l'on peut croiser quelques oiseaux ou insectes.

Mots clés : animaux, indices, recherches, identification, sons.

Conseil de visite : pour les plus jeunes de nos visiteurs, nous vous conseillons, dans le cadre d'une journée complète d'activités, d'opter pour une visite « découverte » associée à une visite en autonomie avec support de visite adapté (livret-jeux) permettant des temps de pause nécessaires.

Questionner le monde

Clés d'entrée du programme : les caractéristiques du vivant (croissance, nutrition, reproduction) ; les besoins vitaux des plantes ; les régimes alimentaires et chaînes de prédation ; la représentation du monde ; l'expression des émotions ; la narration par l'image.

VISITE DÉCOUVERTE

LE JARDIN DES MÉDITERRANÉES

Durée : 1h30 en classe entière

Objectif : Découvrir *Le Jardin des Méditerranées* à travers l'observation des plantes emblématiques des paysages évoqués et le travail des jardiniers.

La visite « découverte » propose aux élèves un véritable tour du monde. Chaque parcelle du Jardin évoque un paysage constitué de nombreuses plantes, dont certaines sont emblématiques du lieu représenté. Ce voyage aux quatre coins du globe offre l'opportunité aux élèves de découvrir que les plantes ont des besoins fondamentaux, et que leur lieu de vie regroupe plusieurs composantes : conditions climatiques, sol, plantes, animaux, etc. Chaque plante présentée est ainsi liée à un paysage.

Mots clés : plante, adaptations, climat, utilisations, symbolique, voyage.



VISITE ATELIER

LITTORAL : ENTRE TERRE ET MER

Durée : 1h30 en classe entière

Objectif : Découvrir ce qu'est le littoral à travers une approche écologique, montrer les interactions et sensibiliser sur ce milieu fragile.

Accompagnés d'un(e) guide, les élèves partent à la découverte des conditions de vie autour de la mer Méditerranée. En se rapprochant du littoral, les plantes présentent de nouvelles caractéristiques, parfaitement adaptées aux contraintes du bord de mer. Car le littoral, c'est une zone de transition unique entre la terre et la mer. Différents ateliers permettent aux élèves de découvrir la diversité des espèces, animales et végétales, terrestres et marines, ainsi que leur mode de vie.

Les élèves comprennent alors les interactions entre ces différents milieux, et l'importance de protéger la biodiversité et ses habitats.

Mots clés : plante, adaptations, littoral, mer, espèces, diversité, interactions.



VISITE ATELIER

BOTANISTE EN HERBE

Durée : 2h en demi-groupes

Objectif : S'initier à l'identification des plantes et à la création d'un herbier qui met en valeur leur diversité.

Cette visite-atelier propose aux élèves de découvrir les méthodes pour réaliser de véritables herbiers, scientifiques et esthétiques. Les participants apprendront à observer, cueillir, sécher et, enfin, fixer les spécimens récoltés au Domaine du Rayol par leurs soins. Des fournitures adaptées inspirées de celles utilisées par les spécialistes, ainsi que de véritables loupes permettront aux élèves de se glisser dans la peau d'un botaniste.

L'atelier botanique (1h) est proposé en alternance par demi-groupe avec une visite « découverte » du *Jardin des Méditerranées* (1h).

Mots clés : végétal, herbier, collecte, récolte, collection.

VISITE ATELIER

DÉCOUVERTE DU LAND ART

Durée : 2h en classe entière

Objectif : Créer des œuvres à l'aide de matériaux naturels.

Le land art est une activité qui incite les élèves à créer une œuvre d'art éphémère, en utilisant les seules ressources naturelles à disposition sur le site, sans arracher les plantes. En première partie, une déambulation dans le Jardin permet de donner quelques exemples, d'ouvrir une réflexion sur l'art dans la nature afin de faire émerger de premières idées de créations et développer leur imagination. Un temps est ensuite laissé aux élèves pour créer et se concerter en petits groupes pour réaliser leur œuvre de land art. Ce temps permet aux élèves de formuler leurs idées devant les autres, coopérer et s'entraider afin de réaliser une œuvre collective. Chacun peut librement s'exprimer sur sa création et celle des autres.

Mots clés : art, nature, plantes, création, expressions.



Se repérer dans le monde

Clés d'entrée du programme : la diversité des êtres vivants ; les interactions des organismes dans un milieu ; interdépendance des espèces et équilibre du milieu ; identification des enjeux d'un dérèglement de ces équilibres ; lien entre l'œuvre et son contexte ; perception et interprétation d'une œuvre.



VISITE DÉCOUVERTE

LE JARDIN DES MÉDITERRANÉES

Durée : 1h30 en classe entière

Objectif : Découvrir Le Jardin des Méditerranées à travers l'observation des plantes emblématiques des paysages évoqués et le travail des jardiniers.

Le jardin créé par le paysagiste Gilles Clément met en évidence le climat méditerranéen, que l'on retrouve dans différentes zones du monde comme la Californie, l'Afrique du Sud et l'Australie.

Bien que soumis aux mêmes tendances climatiques, ces régions sont très éloignées les unes des autres et abritent des plantes et des animaux parfaitement adaptés à ces conditions. Cette visite fait découvrir aux élèves les caractéristiques du climat méditerranéen et son influence sur les espèces animales et végétales qui y vivent. Les paysages ne sont donc pas présentés comme des éléments de décor, mais comme des communautés d'êtres vivants liés et fragiles.

Mots clés : jardin, Méditerranée, climat, adaptation, paysages, écosystèmes, interactions.



VISITE THÉMATIQUE

LES PLANTES VOYAGEUSES

Durée : 1h30 en classe entière

Objectif : Proposer un voyage autour du monde et découvrir comment les plantes se déplacent.

Cette visite fait découvrir aux élèves la diversité des plantes à travers leurs stratégies de dissémination. Chaque paysage visité permet de présenter une ou plusieurs espèces qui, en fonction de son environnement et de ses contraintes, « voyage » d'une façon bien particulière.

Au cours de la visite, les élèves forment des groupes qui, à partir d'informations spécifiques et de leurs connaissances, travaillent de concert pour établir des hypothèses. Les élèves deviennent ainsi acteurs dans le processus de réflexion des groupes. Le(a) guide les accompagne dans leur raisonnement et leur apporte des informations complémentaires pour confirmer ou infirmer leurs hypothèses.

Mots clés : plante, adaptations, littoral, mer, espèces, diversité, relations, méthodologie.



VISITE ATELIER

LITTORAL : ENTRE TERRE ET MER

Durée : 1h30 en classe entière

Objectif : Découvrir ce qu'est le littoral à travers une approche écologique, montrer les interactions et sensibiliser sur ce milieu fragile.

Au gré des chemins et jusqu'à la mer, les élèves découvrent les différentes adaptations des plantes face au climat méditerranéen.

Des ateliers in situ permettent aux élèves d'appréhender l'étonnante biodiversité du littoral : des espèces terrestres et marines vivent et interagissent ensemble sur une même plage. Il est fait un parallèle avec l'Homme, qui occupe également le littoral. Autant d'occasions de cerner les enjeux liés aux activités humaines, ainsi que leurs répercussions sur l'environnement, et de comprendre que le littoral, en tant que zone d'interactions entre les milieux terrestres et marins, est aussi riche que fragile. L'Homme a donc un rôle à jouer dans sa préservation.

Mots clés : plante, adaptations, littoral, mer, espèces, diversité, respect, sensibilisation.



VISITE ATELIER

DE LA RÉCOLTE À L'HERBIER

Durée : 2h en demi-groupes

Objectif : Apprendre à récolter et collecter les plantes dans le but de les identifier selon une méthode scientifique.

Les élèves apprennent à observer la diversité de formes, de couleurs, de textures et d'odeurs qui caractérisent les plantes. En salle, ils réalisent des planches d'herbier et découvrent leur importance dans l'étude et la préservation de la nature. L'ensemble du matériel est fourni, leur permettant ainsi d'apprendre l'art des herbiers avec toute la rigueur scientifique et l'esthétisme qui les caractérisent depuis le XVI^e siècle.

L'atelier botanique (1h) est proposé en alternance par demi-groupe avec une visite « découverte » du *Jardin des Méditerranées* (1h).

Mots clés : végétal, herbier, détermination, collecte, récolte, collection.

VISITE ATELIER

DÉCOUVERTE DU LAND ART

Durée : 2h en classe entière

Objectif : Créer des œuvres à l'aide de matériaux naturels.

Cet atelier est l'occasion pour les élèves de réaliser en groupes un travail d'expression artistique stimulant leur créativité. Le land art renvoie également à la place de l'Homme dans la nature et à sa gestion des ressources, d'où la règle de n'utiliser que les éléments mis à disposition dans l'espace dédié. Les œuvres ne sont plus présentées comme des pièces uniquement esthétiques, mais comme des supports d'expression, de communication ou d'interprétation libre. Le land art étant une forme d'art, il constitue de ce fait une forme d'expression que chacun peut s'approprier et interpréter à sa manière.

Mots clés : art, nature, plantes, création, expressions, interprétation, Homme.

ANIMATION

SENTIER SOUS-MARIN

Durée : 2h. Uniquement en juin.

Seize participants maximum (dont 2 accompagnateurs).

Enfants à partir de 8 ans, sachant nager.

Objectif : Découvrir le milieu marin et ses habitants par l'observation des espèces animales et végétales marines.

Cette animation fait découvrir la mer Méditerranée et ses mystères. Pour ce faire, les élèves sont équipés pour voir ce qu'il se passe sous la surface. Un guide diplômé les accompagne à la découverte des paysages, des animaux et des végétaux indispensables à la bonne santé du milieu marin et à la beauté de nos plages.

Prévoir maillot de bain et serviette. Équipement (combinaison, palmes, masque et tuba) fourni.

Mots clés : faune et flore aquatiques, paysages marins, sensibilisation.

Cette animation est soumise à des contraintes météorologiques. En cas d'annulation, cette activité est remplacée par une visite « découverte ».



Clés d'entrée du programme : biodiversité et évolution des espèces ; les ressources naturelles et l'Homme ; l'impact de l'Homme sur les écosystèmes ; prendre du recul sur notre mode de vie et de consommation, nos choix et leur impact sur l'environnement ; contextualiser des faits historiques à une situation géographique et questionner les enjeux à une période donnée.



VISITE DÉCOUVERTE

LE JARDIN DES MÉDITERRANÉES

Durée : 1h30 en classe entière

Objectif : Découvrir Le Jardin des Méditerranées à travers l'observation des plantes emblématiques des paysages évoqués et le travail des jardiniers.

Conçu par le paysagiste Gilles Clément, *Le Jardin des Méditerranées* offre une autre vision de ce que peut être un jardin. À travers différentes parcelles du site, les élèves découvrent le concept de « Faire le plus possible avec la nature et le moins possible contre ». L'accent est mis sur la biodiversité et l'importance de chaque organisme au sein de cet écosystème. Le but est d'offrir un autre regard sur le rapport de l'Homme avec la Nature et de l'étendre à différentes échelles.

Mots clés : Méditerranée, climat, adaptations, écosystèmes, ressources naturelles, gestion.

VISITE THÉMATIQUE

LES PLANTES VOYAGEUSES

Durée : 1h30 en classe entière

Objectif : Proposer un voyage autour du monde et découvrir comment les plantes se déplacent.

Au cours de cette visite, les adaptations et stratégies de dissémination des plantes sont mises en parallèle avec l'Homme, ses activités et ses voyages.

Cela ouvre le débat et les discussions avec l'ensemble de la classe sur les impacts de l'Homme, sur le voyage des plantes, et les conséquences sur les différents paysages. L'objectif est de montrer que l'Homme fait partie intégrante de ces écosystèmes et que nos actions peuvent affecter grandement leur équilibre.

Mots clés : ressources naturelles, jardin, protection, Méditerranée, adaptations, voyage, espèces exotiques envahissantes.



VISITE THÉMATIQUE

ENTRE NATURE & ARCHITECTURE :
100 ANS D'HISTOIRE AU DOMAINE DU RAYOL

Durée : 1h30 en classe entière

Objectif : Découvrir l'histoire et l'évolution du Domaine tout au long du XX^e siècle.

Le Domaine du Rayol a une histoire. Petit coin de paradis perdu, il a évolué en même temps que son époque dès sa « création » au début du XX^e siècle. Le(a) guide vous propose de découvrir l'évolution de ce site en parallèle de l'histoire de la Côte d'Azur au cours du siècle dernier. Les élèves découvrent l'influence de chaque propriétaire sur les bâtiments et les aménagements opérés sur le domaine en fonction des périodes, qu'ils soient architecturaux ou paysagers.

Mots clés : histoire, jardins, Côte d'Azur, Guerres mondiales.

VISITE ATELIER

INITIATION À LA BOTANIQUE

Durée : 2h en demi-groupes**Objectif : Découvrir la diversité des plantes par la composition du paysage et leur identification.**

Durant cette visite-atelier, les élèves observent par demi-groupes les paysages qui régissent *Le Jardin des Méditerranées*. Changement d'échelle, ce sont cette fois les espèces qui sont mises en évidence afin de décrire la composition botanique de ces mêmes paysages.

L'objectif est d'aiguiser l'œil et la curiosité naturaliste de l'élève grâce à l'extraordinaire diversité de formes et de couleurs des plantes du Domaine du Rayol. Outil esthétique majeur du botaniste, un herbier sera réalisé dans les règles de l'art.

L'atelier botanique (1h) est proposé en alternance par demi-groupe avec une visite « découverte » du *Jardin des Méditerranées* (1h).

Mots clés : végétal, herbier, détermination, collecte, récolte, collection.



ANIMATION

ESCAPE GAME AU JARDIN

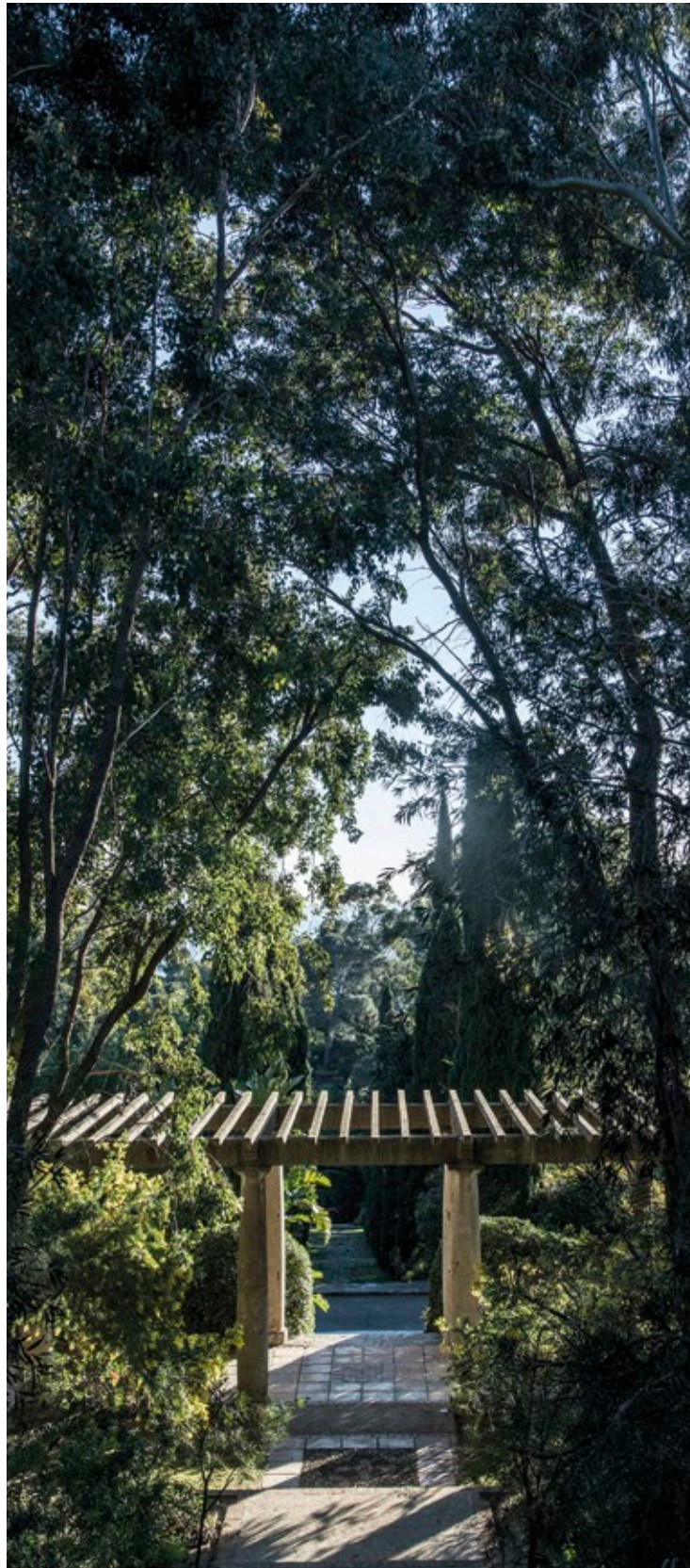
Durée : 2h en classe entière - Réservé aux lycéens**Objectif : Comprendre l'adaptation des plantes au climat méditerranéen par le jeu et la cohésion d'équipe.**

À travers une histoire fictive liée à la propriété du Domaine du Rayol, les élèves découvrent, sous forme d'indices, les étonnantes stratégies de survie des plantes vivant sur le pourtour de la mer Méditerranée.

« La vie du Domaine du Rayol n'a pas été un long fleuve tranquille depuis sa création au début du siècle dernier. Et tout particulièrement entre 1974 et 1989, période bien obscure.... En effet, après la vente du domaine par les Potez, l'avenir du site est très incertain. Confiés à un seul gardien, les 20 hectares du domaine ne pouvaient pas être surveillés en permanence. On soupçonne alors une activité clandestine durant cette période mystérieuse... Aurait-elle un lien avec la fabuleuse adaptation des plantes aux climats hostiles ? ».

Mots clés : sécheresse, feu, adaptations, collaboration, énigme et mystère.





Renseignements et réservations toute l'année :

☎ 04 98 04 44 02

✉ commercial@domainedurayol.org

Rayol-Canadel-sur-Mer est situé
entre Le Lavandou et Cavalaire-sur-Mer.

Le Domaine du Rayol se trouve en contrebas
du village du Rayol.

ACCÈS EN BUS



- **Pour les bus inférieurs à 12 mètres** : les passagers doivent être déposés au bas de l'avenue des Suisses. Ils cheminent ensuite à pied sur 150 mètres jusqu'à l'entrée du Jardin.
- **Pour les bus supérieurs à 12 mètres** : les passagers ne peuvent pas être déposés devant l'entrée du Jardin, mais au « Dépose minute » situé au cœur du village. Un parcours pédestre fléché et sécurisé vous conduira de la D559 à l'entrée du Domaine du Rayol (distance : 800 mètres environ en pente assez raide et en escaliers).



Distances :

- St-Tropez : 24 km
- Hyères : 36 km
- Fréjus : 50 km
- Toulon : 53 km
- Draguignan : 60 km
- Brignoles : 76 km



Domaine du Rayol
LE JARDIN DES MÉDITERRANÉES

Avenue Jacques Chirac (anciennement Av. des Belges)
83820 Rayol-Canadel-sur-Mer

Tél : 04 98 04 44 00

www.domainedurayol.org